



1. Introdução

2. Objectivo

3. Turnitin

3.1. Criação de Trabalho

3.3. Submissão de Trabalho

3.2. Relatório de Similariedade

4. Document Checker

# 1.Introdução

## Recomendação sobre Má conduta e desonestidade académica C. Pedagógico da ENSP de 18/01/2012

*Na ENSP assume-se que, por princípio, os alunos que a frequentam são pessoas responsáveis, que se pautam por elevados padrões de honestidade e conduta pessoal. Cópia, plágio, colaboração não autorizada, fabrico ou falsificação de dados e outras formas de desonestidade académica são, assim, considerados ofensas graves ao bom nome da Instituição e de todos os que a compõem*

# 1.Introdução

## Recomendação sobre Má conduta e desonestidade académica C. Pedagógico da ENSP de 18/01/2012

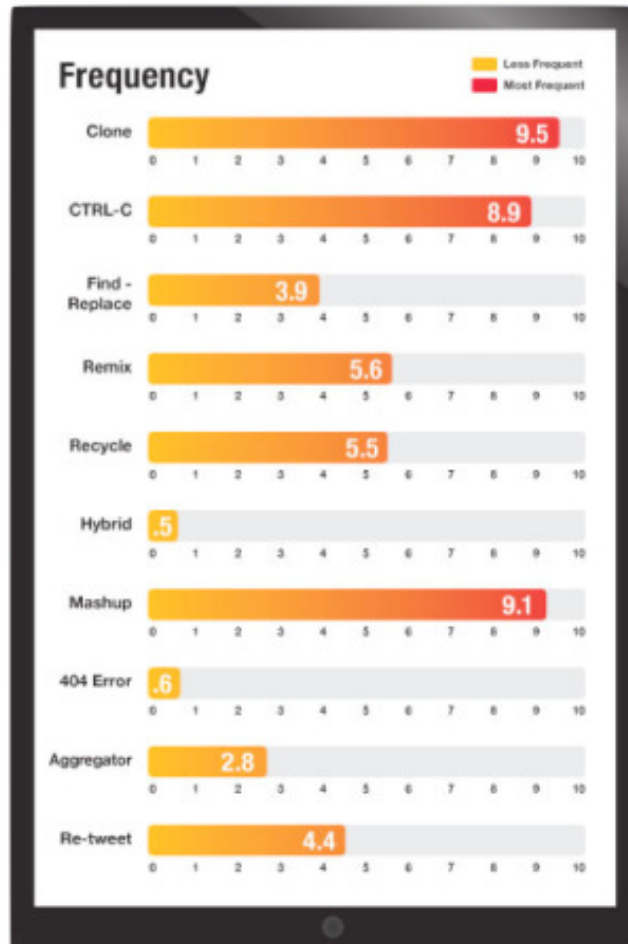
*As questões relacionadas com comportamentos de má conduta e desonestidade académica, se sempre foram alvo de reprovação e repúdio, assumem hoje em dia uma importância crescente, em resultado de maiores facilidades no acesso à informação e manipulação da mesma. O Conselho Pedagógico da ENSP entende, deste modo, ser oportuno reclamar de todos a maior atenção e responsabilidade sobre o assunto, enquanto, simultaneamente, recomenda uma harmonização do entendimento sobre os comportamentos em causa e das respostas institucionais quando tal acontece.*

## 2. Objectivo

- Garantir a originalidade dos documentos produzidos pelos alunos, investigadores e docentes da ENSP;
- Constituir a médio prazo uma base de dados de trabalhos realizados na ENSP;
- Dissuadir a má conduta e desonestidade académica;
- Uniformizar os procedimentos de dissuasão da má conduta e desonestidade académica na Universidade NOVA de Lisboa.

# Turnitin - Introdução

## Tipos de Plágio

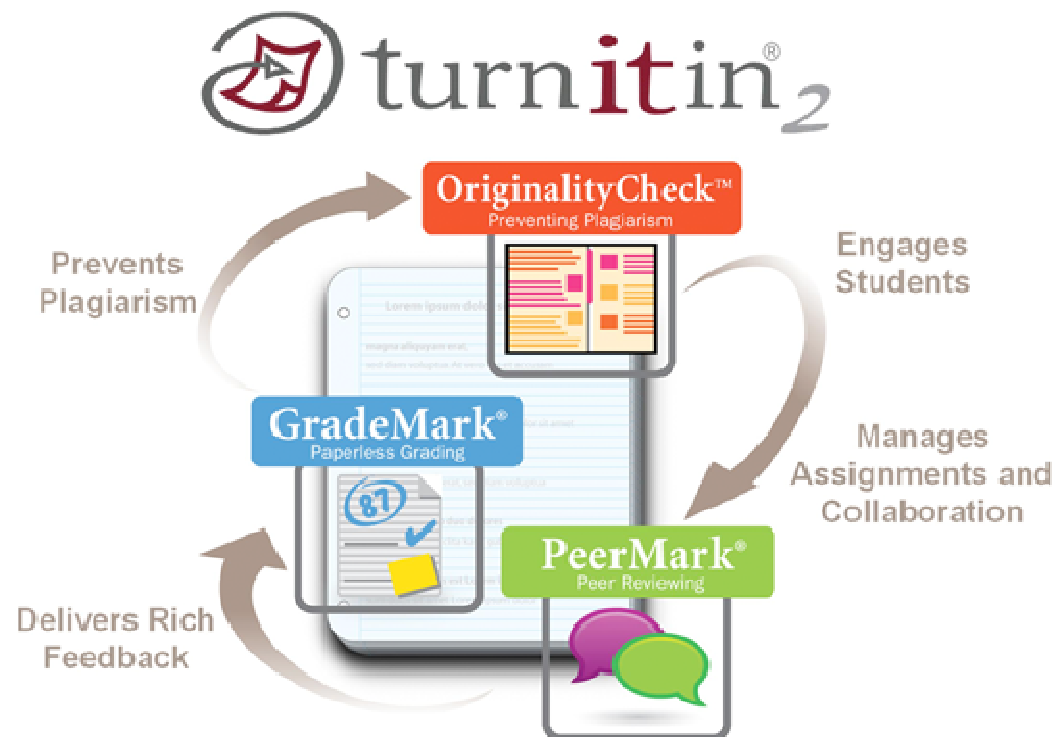


Similariedade não significa plágio

# Turnitin - Introdução

## O que é o Turnitin ?

- **Turnitin** – Technology to improve student writing – é uma ferramenta de verificação da originalidade científica
- É uma aplicação web que promove o **pensamento crítico**, assegura a **integridade académica** e ajuda os alunos a **promover a sua escrita**



### 3. Turnitin

## O que faz o Turnitin ? Prevenção de Plágio



### Verificação da originalidade

- Verifica se os textos produzidos pelos alunos são da sua autoria, ao comparar com a base de dados do Turnitin. Desta forma, é mais fácil os alunos assumirem a originalidade dos trabalhos entregues e a mencionar citações de forma apropriada.

(15056592933) - Test Course Shell (367479656) - originality check - DUE 02.1. Paper 18 of 29

Originality GradeMark PeerMark Justin Sentz - Research BY 386778 USER turnitin 11% SIMILAR OUT OF 0

#### Match Overview

1	Submitted to CSU, Full...	2%
2	Submitted to Northwes...	1%
3	Submitted to Massey ...	1%
4	www.isteconference.org	1%
5	Soniya Gadgil. "Overco...	1%
6	www.icsei.net	1%
7	education.arts.unsw.ed...	1%
8	dwb4.unl.edu	1%
9	Femke Kirschner. "Tas...	<1%
10	Schubert, E.. "Reliabil...	<1%
11	www.science.gov	<1%
12	www.scitopics.com	<1%

COGNITIVE LOAD THEORY AND COLLABORATIVE LEARNING 10

References

4. Anderson, B. E., Nelson, B. C., & Savenye, W. C. (2010). Collaboration modality, cognitive load, and science inquiry learning in virtual inquiry environments. *Educational Technology Research and Development*, 58(6), 693-710.

8. Leary, D. C. (2008). An evolutionarily informed education science. *Educational Psychologist*, 43(4), 179-195.

3. van den Bosch, J., Kirschner, F., Erkens, G., Kirschner, P., & Paas, F. (2010). Making the black box of collaborative learning transparent: Combining process-oriented and cognitive load approaches. *Educational Psychology Review*, 22(2), 139-154.

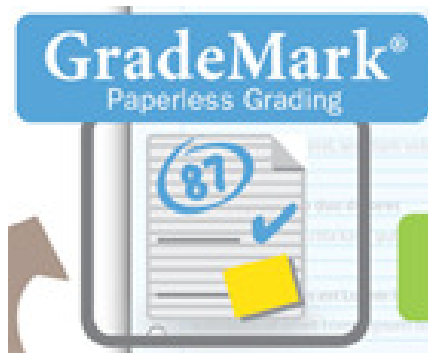
5. Kirschner, P., Paas, F., & Kirschner, P. (2011). Task complexity as a driver for collaborative learning efficiency: The collective working-memory effect. *Applied Cognitive Psychology*, 25(4), 615-624.

2. Paas, F., & Sweller, J. (2012). An evolutionary upgrade of cognitive load theory: Using the human motor system and collaboration to support the learning of complex cognitive tasks. *Educational Psychology Review*, 24(1), 27-45.

7. Retnowati, E., Ayres, P., & Sweller, J. (2010). Worked example effects in individual and group work settings. *Educational Psychology*, 30(3), 349-367.

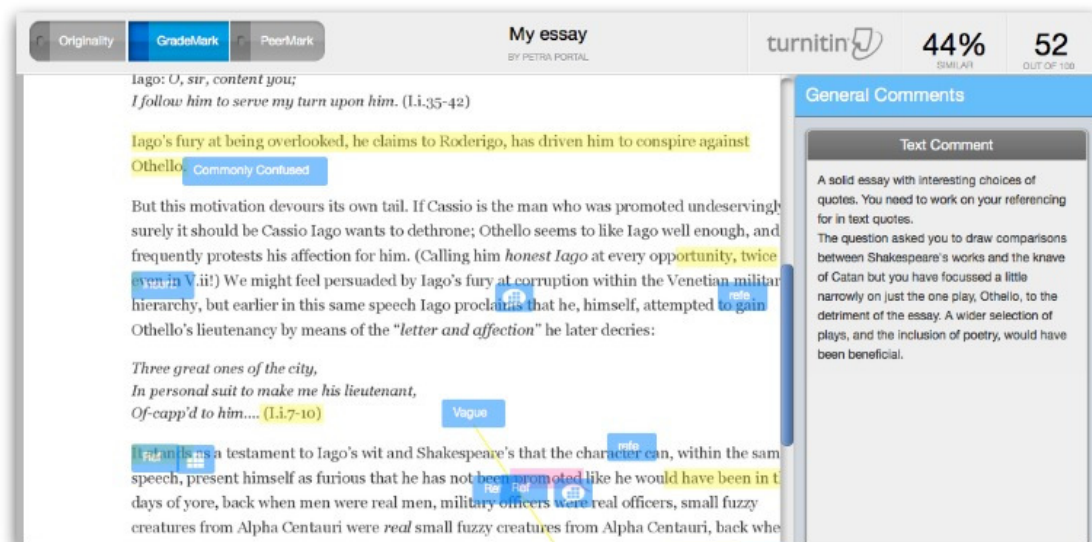
### 3. Turnitin

## O que faz o Turnitin ? *Delivers Rich Feedback*



- Permite uma rápida e completa avaliação dos trabalhos submetidos pelos alunos, através de recursos práticos

**Esta funcionalidade não será abordada nesta apresentação**



- Para além da atribuição da avaliação global do trabalho, permite ao docente fazer um comentário geral ao trabalho por escrito ou/e por voz, assim como fazer anotações específicas em partes do texto



### 3. Turnitin

## O que faz o Turnitin ?

### *Add a comment*



### Revisão por pares

- Incentiva a discussão e a reflexão entre os alunos.
- Através da “avaliação” dos trabalhos dos colegas, é possível é recolher o *feedback* dos estudantes de forma anónima.

### Add a Comment

I liked that you included lots of facts about marine life. It would be interesting to talk about how politics impacted wildlife protection laws.

**Save** or [Cancel](#)

**Esta funcionalidade não será abordada nesta apresentação**

### 3. Turnitin

## O que faz o Turnitin ? Relatório de Avaliação

The Goliath of the Sea

---

FEEDBACK REPORT


---

FINAL GRADE	GENERAL COMMENTS
<b>75</b> /100	<b>Instructor</b> Make sure you properly cite your referenced material. Otherwise, nice improvement!

---

PAGE 1

---

 **Comment 1**  
Great photo! Did you take it yourself? If not, you need to provide proper attribution. Please review the Link below:  
[How to cite images](#)

- Os alunos veem as fontes das similaridades do conteúdo e o *feedback* do professor diretamente no seu trabalho
- Disponibiliza um relatório de fácil visualização e que pode ser obtido por *download*

**Esta funcionalidade não será abordada nesta apresentação**

## 3.1. Criação de Trabalho

### Acesso

- A integração do serviço Turnitin no Moodle permite que os utilizadores continuem a utilizar as suas credenciais da ENSP/UNL, não havendo necessidade de ter um conjunto de credenciais diferentes para a utilização deste serviço

### Requisitos obrigatórios para a submissão de trabalhos

- *Upload* dos ficheiro/s no Moodle
- Tamanho máximo do ficheiro: 5MB
- Formatos admitidos:
  - Microsoft Word™ (DOC and DOCX)
  - Corel WordPerfect®
  - HTML
  - Adobe PostScript®
  - Plain text (TXT)
  - Rich Text Format (RTF)
  - Portable Document Format (PDF)
  - Microsoft PowerPoint (PPT, PPTX, and PPS)
  - Hangul (HWP)

## 3.1. Criação de Trabalho

### Passo 1- Criar uma actividade

Faça **login** no Moodle e **escolha a UC** clique em “**Turn editing on**”

MOODLE@ENSP Docente A

Dashboard > Ano letivo 2015-2016 > 45CEAH > 45CEAH-GOS\_I

**NAVIGATION**

- Dashboard
  - Site home
  - Site pages
- Current course
  - 45CEAH-GOS\_I**
    - Participants
    - Badges
    - General
    - Ficha de Unidade Curricular (FUC)
    - ORGANIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR
    - TRABALHO INDIVIDUAL A
    - Topic 4
- My courses

**ADMINISTRATION**

- Course administration
  - Turn editing off
  - Activity chooser off
  - Edit settings
- Users
- Filters
- Reports
- Grades
- Badges
- Backup
- Import
- Question bank

- Switch role to...
- Site administration

**News forum**

**Ficha de Unidade Curricular (FUC)**

05 45CEAH FUC GOS I

**ORGANIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR**

XLV CEAH Greilha de Sessões de GOS - SL e MD

Plano de sessões de GOS I

Apresentação da unidade curricular

**Topic 3**

**TRABALHO INDIVIDUAL A**

Trabalho individual GOS I

**SEARCH FORUMS**

Go

**LATEST NEWS**

Add a new topic...

(No news has been posted yet)

**UPCOMING EVENTS**

There are no upcoming events

Go to calendar...

New event...

**RECENT ACTIVITY**

Activity since Wednesday, 15 February 2017, 12:33 PM

Full report of recent activity...

No recent activity

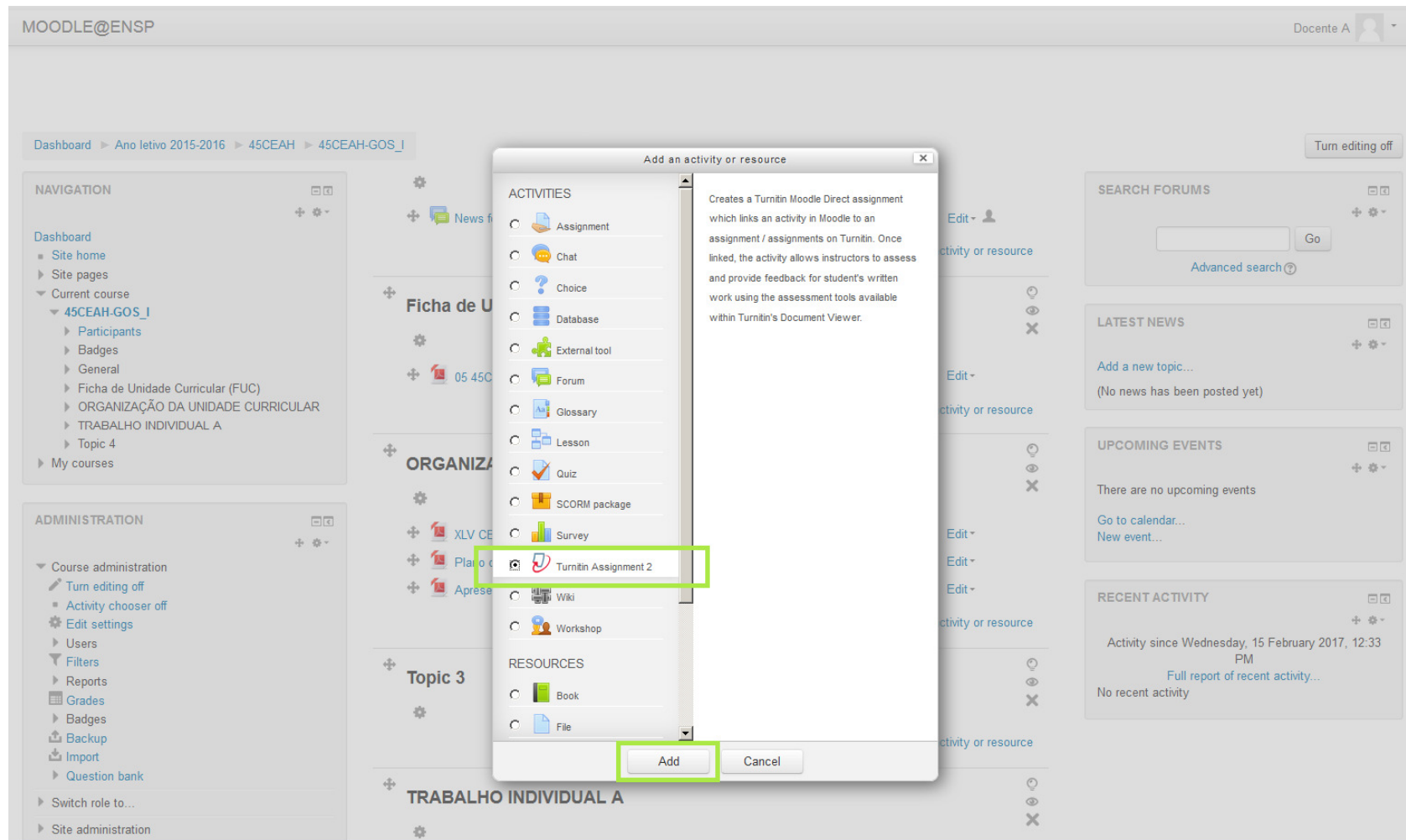
**Turn editing off**

**+ Add an activity or resource**

## 3.1. Criação de Trabalho

### Passo 2 – Criar a actividade Turnitin 2

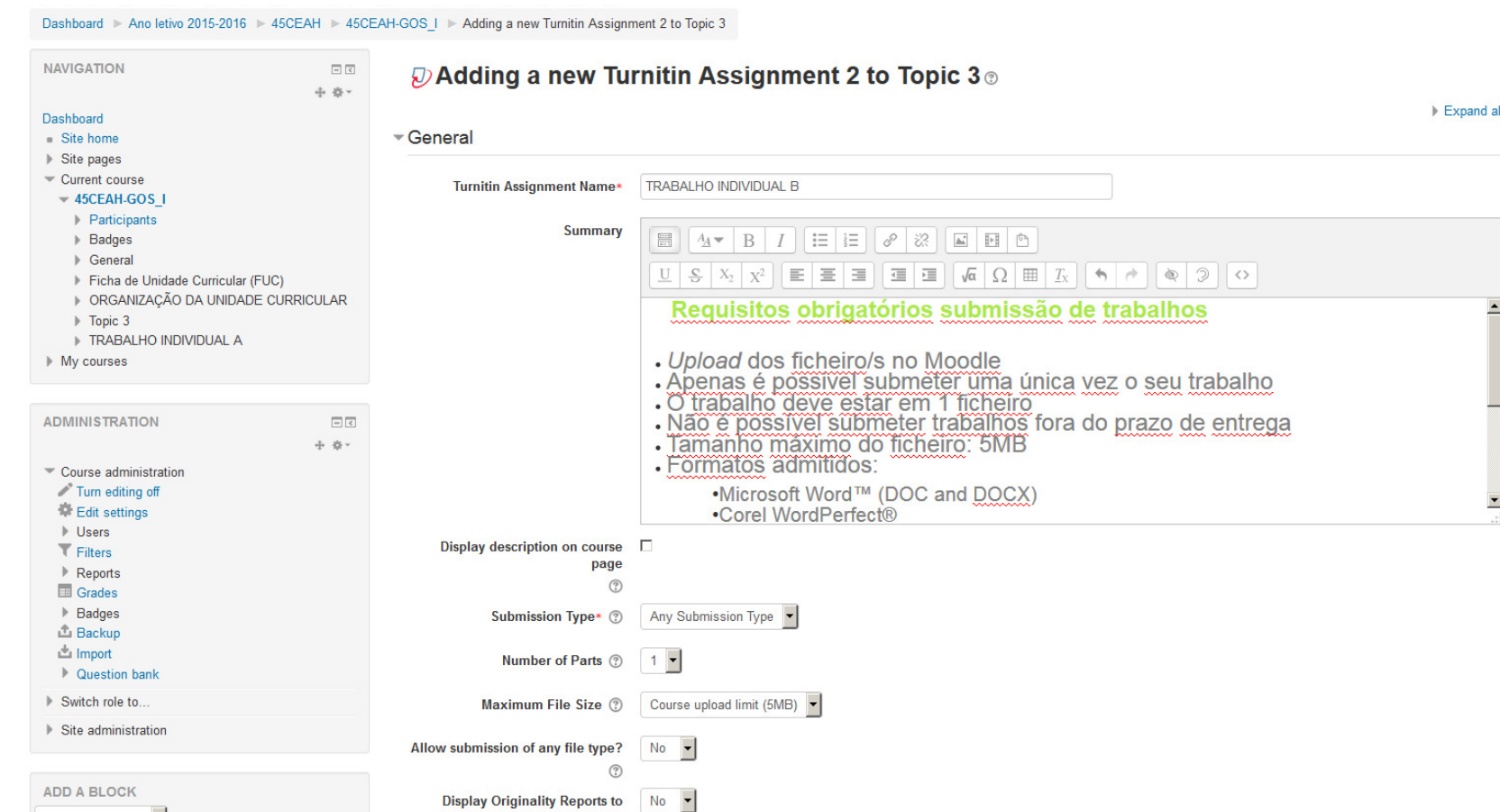
Em *Activities* escolha “**Turnitin Assignment 2**” e clique em **Add**



## 3.1. Criação de Trabalho

### Passo 3 – Configurar a actividade Turnitin 2

- Em **Summary** descreva a sua actividade e as suas condições de submissão



The screenshot shows the Moodle interface for adding a new Turnitin assignment. The breadcrumb trail at the top reads: Dashboard > Ano letivo 2015-2016 > 45CEAH > 45CEAH-GOS\_I > Adding a new Turnitin Assignment 2 to Topic 3.

**NAVIGATION**

- Dashboard
  - Site home
  - Site pages
- Current course
  - 45CEAH-GOS\_I
    - Participants
    - Badges
    - General
    - Ficha de Unidade Curricular (FUC)
    - ORGANIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR
    - Topic 3
    - TRABALHO INDIVIDUAL A
  - My courses

**ADMINISTRATION**

- Course administration
  - Turn editing off
  - Edit settings
  - Users
  - Filters
  - Reports
  - Grades
  - Badges
  - Backup
  - Import
  - Question bank
- Switch role to...
- Site administration

**Adding a new Turnitin Assignment 2 to Topic 3**

**General**

Turnitin Assignment Name: TRABALHO INDIVIDUAL B

**Summary**

Requisitos obrigatórios submissão de trabalhos

- Upload dos ficheiro/s no Moodle
- Apenas é possível submeter uma única vez o seu trabalho
- O trabalho deve estar em 1 ficheiro
- Não é possível submeter trabalhos fora do prazo de entrega
- Tamanho máximo do ficheiro: 5MB
- Formatos admitidos:
  - Microsoft Word™ (DOC and DOCX)
  - Corel WordPerfect®

Display description on course page: ☐

Submission Type: Any Submission Type

Number of Parts: 1

Maximum File Size: Course upload limit (5MB)

Allow submission of any file type?: No

Display Originality Reports to: No

## 3.1. Criação de Trabalho

### Passo 4 – Definição de parâmetros

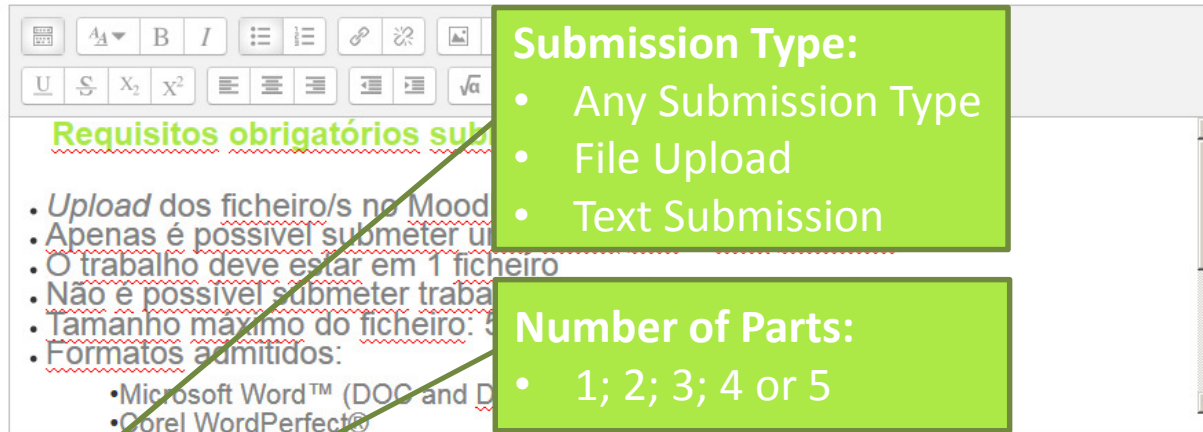
#### Adding a new Turnitin Assignment 2 to Topic 3 ?

Expand all

##### General

Turnitin Assignment Name\* TRABALHO INDIVIDUAL B

##### Summary



**Requisitos obrigatórios sub**

- Upload dos ficheiro/s no Mood
- Apenas é possível submeter u
- O trabalho deve estar em 1 ficheiro
- Não é possível submeter traba
- Tamanho máximo do ficheiro: 5
- Formatos admitidos:
  - Microsoft Word™ (DOC and D
  - Corel WordPerfect®

Display description on course page ?

Submission Type\* ? Any Submission Type

Number of Parts ? 1

Maximum File Size ? Course upload limit (5MB)

Allow submission of any file type? No

#### Submission Type:

- Any Submission Type
- File Upload
- Text Submission

#### Number of Parts:

- 1; 2; 3; 4 or 5

#### Maximum File Size:

- 5MB; 2MB; 1MB; 500KB; 200KB; 10KB

#### Allow submission of any type?

- No

## 3.1. Criação de Trabalho

### Passo 5 - Definição de parâmetros

Defina os parâmetros

Display Originality Reports to Students:

Grade Display:

Auto Refresh Grades / Scores:

☐ Set these values as assignment defaults

Grade

Assignment Part 1

Name\*:

Start Date:

Due Date:

Post Date:

Max Marks:

Originality Report Options

GradeMark Options

Common module settings

#### Display Originality Reports to Students:

- No
- Yes

#### Grade Display:

- ex: 89%
- ex: 89/100

By **default** after each call to Turnitin the Moodle integration plug in will attempt to automatically pull down changes made while in within Turnitin. You can use this option to turn off this feature, however in order to maintain synchronisation between both systems you will need to frequently manually refresh grades and originality scores from within Moodle



## 3.1. Criação de Trabalho

### Passo 6 - Definição de parâmetros

Defina os parâmetros do *Originality Report*

Max Marks

▼ Originality Report Options

Allow Submissions after the Due Date ☐ No

Report Generation Speed  ?

Note: Originality Report generation for resubmissions is subject to a twenty-four hour delay.

Store Student Papers  ?

Note: If you do not select "Yes" for at least one of the "Check against..." options below then an Originality

Check against stored student papers ☐ No

Check against internet ☐ No

Check against journals, periodicals and publications ☐ No

Exclude Bibliography ☐ No

Exclude Quoted Material ☐ No

Exclude Small Matches

#### Allow Submissions after the Due Date:

- No
- Yes

#### Report Generation Speed:

- Generate reports immediately (resubmissions are not allowed)
- Generate reports immediately (resubmissions are allowed until due date)
- Generate reports on due date (resubmissions are allowed until due date)

#### Store Student Papers:

- No
- Yes

## 3.1. Criação de Trabalho

### Passo 6 - Definição de parâmetros

Defina os parâmetros do *Originality Report* e clique em **Save and Display**

Note: If you do not select "Yes" for at least one of the "Check against..." options below then an Originality report will NOT be generated.

Check against stored student papers

Check against internet

Check against journals, periodicals and publications

Exclude Bibliography

Exclude Quoted Material

Exclude Small Matches

#### Allow Submissions after the Due Date:

- Check against the Turnitin student paper repository when processing Originality Reports for papers.

#### Check against internet:

- Check against the Turnitin internet repository when processing Originality Reports for papers

#### Check against journals, periodicals and publications:

- No
- Yes

*Estes parâmetros podem ser alterados no Report Setting layer*

## 3.1. Criação de Trabalho

### Passo 6

A actividade Turnitin 2 está criada

Dashboard ▶ Ano letivo 2015-2016 ▶ 45CEAH ▶ 45CEAH-GOS\_J ▶ TRABALHO INDIVIDUAL B ▶ TRABALHO INDIVIDUAL B

Update this Turnitin Assignment 2

Submission Inbox Turnitin Tutors Turnitin Students

Part 1

Title	Start Date	Due Date	Post Date	Marks Available	Export
TRABALHO INDIVIDUAL B (Part 1)	15 Feb 2017 - 00:01	22 Feb 2017 - 23:59	25 Feb 2017 - 23:59	100	

Summary:

**Requisitos obrigatórios submissão de trabalhos**

- Upload dos ficheiro/s no Moodle
- Apenas é possível submeter uma única vez o seu trabalho
- O trabalho deve estar em 1 ficheiro
- Não é possível submeter trabalhos fora do prazo de entrega
- Tamanho máximo do ficheiro: 5MB
- Formatos admitidos:
  - Microsoft Word™ (DOC and DOCX)
  - Corel WordPerfect®
  - HTML
  - Adobe PostScript®
  - Plain text (TXT)
  - Rich Text Format (RTF)
  - Portable Document Format (PDF)
  - Microsoft PowerPoint (PPT, PPTX, and PPS)
  - Hangul (HWP)

Show 10 Entries Search: Refresh Submissions Notify Non-Submitters Turnitin Messages Inbox (0)

### Students Submission Inbox

SHOWING 1 TO 2 OF 2 ENTRIES.

<input type="checkbox"/>	Student	Submission Title	Turnitin Paper ID	Submitted	Similarity	Grade				
	Aluno de Teste 1	--	--	--	--	--	--	--	--	--
	CEAH 2016	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Prev 1 Next

SHOWING 1 TO 2 OF 2 ENTRIES.

## 3.3. Submissão de Trabalho

### Passo 1

Faça *login* no Moodle e escolha a **actividade pretendida**

MOODLE@ENSP

CEAH 2016

Dashboard ► Ano letivo 2015-2016 ► 45CEAH ► 45CEAH-GOS\_I

#### NAVIGATION

##### Dashboard

- Site home
- Site pages
- Current course
  - 45CEAH-GOS\_I
    - Participants
    - Badges
    - General
    - Ficha de Unidade Curricular (FUC)
    - ORGANIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR
    - TRABALHO INDIVIDUAL B
    - TRABALHO INDIVIDUAL A
- My courses

#### ADMINISTRATION

- Course administration
  - Grades
- Site administration



News forum

#### Ficha de Unidade Curricular (FUC)



05 45CEAH FUC GOS I

#### ORGANIZAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR



XLV CEAH Grelha de Sessões de GOS - SL e MD



Plano de sessões de GOS I



Apresentação da unidade curricular

#### TRABALHO INDIVIDUAL B



TRABALHO INDIVIDUAL B

#### TRABALHO INDIVIDUAL A



Trabalho individual GOS I

#### SEARCH FORUMS

Go

[Advanced search ?](#)

#### LATEST NEWS

(No news has been posted yet)

#### UPCOMING EVENTS

**TRABALHO INDIVIDUAL B - Part 1**  
Wednesday, 22 February, 23:59

[Go to calendar...](#)

[New event...](#)

#### RECENT ACTIVITY

Activity since Tuesday, 14 February 2017, 1:05 PM  
[Full report of recent activity...](#)

#### COURSE UPDATES:

Added Turnitin Assignment 2  
**TRABALHO INDIVIDUAL B**



## 3.3. Submissão de Trabalho

### Passo 2

Clique em  se pretender ver o sumário das **Condições da Submissão**




MOODLE@ENSP

CEAH 2016

[Dashboard](#) ▶ [Ano letivo 2015-2016](#) ▶ [45CEAH](#) ▶ [45CEAH-GOS\\_I](#) ▶ [TRABALHO INDIVIDUAL B](#) ▶ [TRABALHO INDIVIDUAL B](#)

My Submissions

Part 1

Title	Start Date	Due Date	Post Date	Marks Available
 TRABALHO INDIVIDUAL B (Part 1)	15 Feb 2017 - 00:01	22 Feb 2017 - 23:59	25 Feb 2017 - 23:59	100
 Refresh Submissions				
Submission Title	Turnitin Paper ID	Submitted	Grade	
--	--	--	--	Submit Paper 


Escola Nacional de Saúde Pública - Universidade Nova de Lisboa

You are logged in as [CEAH 2016](#) ([Log out](#))  
[45CEAH-GOS\\_I](#)

## 3.3. Submissão de Trabalho

### Passo 3


Clique em **Submit Paper**

MOODLE@ENSP CEAH 2016 

Dashboard ▶ Ano letivo 2015-2016 ▶ 45CEAH ▶ 45CEAH-GOS\_I ▶ TRABALHO INDIVIDUAL B ▶ TRABALHO INDIVIDUAL B

My Submissions


Part 1

Title	Start Date	Due Date	Post Date	Marks Available
 TRABALHO INDIVIDUAL B (Part 1)	15 Feb 2017 - 00:01	22 Feb 2017 - 23:59	25 Feb 2017 - 23:59	100


Summary:

**Requisitos obrigatórios submissão de trabalhos**

- Upload dos ficheiro/s no Moodle
- Apenas é possível submeter uma única vez o seu trabalho
- O trabalho deve estar em 1 ficheiro
- Não é possível submeter trabalhos fora do prazo de entrega
- Tamanho máximo do ficheiro: 5MB
- Formatos admitidos:
  - Microsoft Word™ (DOC and DOCX)
  - Corel WordPerfect®
  - HTML
  - Adobe PostScript®
  - Plain text (TXT)
  - Rich Text Format (RTF)
  - Portable Document Format (PDF)
  - Microsoft PowerPoint (PPT, PPTX, and PPS)
  - Hangul (HWP)

 Refresh Submissions

Submission Title	Turnitin Paper ID	Submitted	Grade
--	--	--	--

 Submit Paper

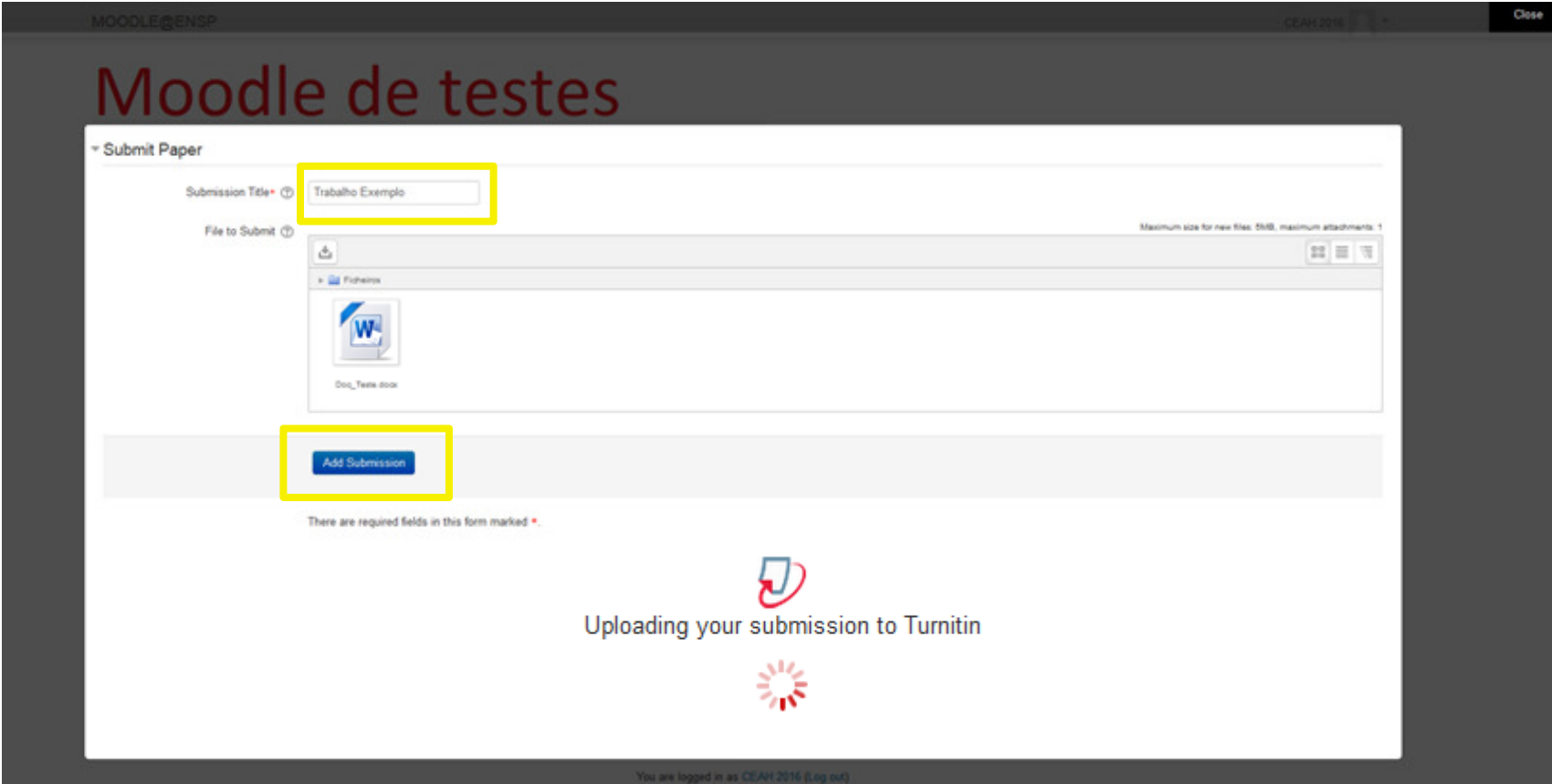
Escola Nacional de Saúde Pública - Universidade Nova de Lisboa

You are logged in as CEAH 2016 (Log out)

## 3.3. Submissão de Trabalho

### Passo 4

Dê um título à sua submissão e faça **Drag & Drop** do ficheiro com o trabalho que pretende submeter e clique em **Add Submission**



The screenshot shows the Moodle submission interface. At the top, the header reads "MOODLE@ENSP" and "CEAH 2016". The main heading is "Moodle de testes". Below this, the "Submit Paper" section is visible. The "Submission Title" field contains "Trabalho Exemplo" and is highlighted with a yellow box. The "File to Submit" section shows a file named "Doc\_Tests.docx" with a Word icon, also highlighted with a yellow box. Below the file upload area, the "Add Submission" button is highlighted with a yellow box. A message at the bottom states "There are required fields in this form marked \*". At the bottom of the page, there is a Turnitin logo and the text "Uploading your submission to Turnitin" with a loading spinner. The footer indicates "You are logged in as CEAH 2016 (Log out)".

## 3.3. Submissão de Trabalho

### Condições de utilização:

- Caso seja a **primeira submissão** do utilizador, surgirá as condições de utilização do serviço Turnitin. Caso concorde com as mesmas, clique em cima do seguinte *link*

My Submissions



[You must accept the latest Turnitin User Agreement before you can make a submission. Please click here to read and accept the Agreement.](#)

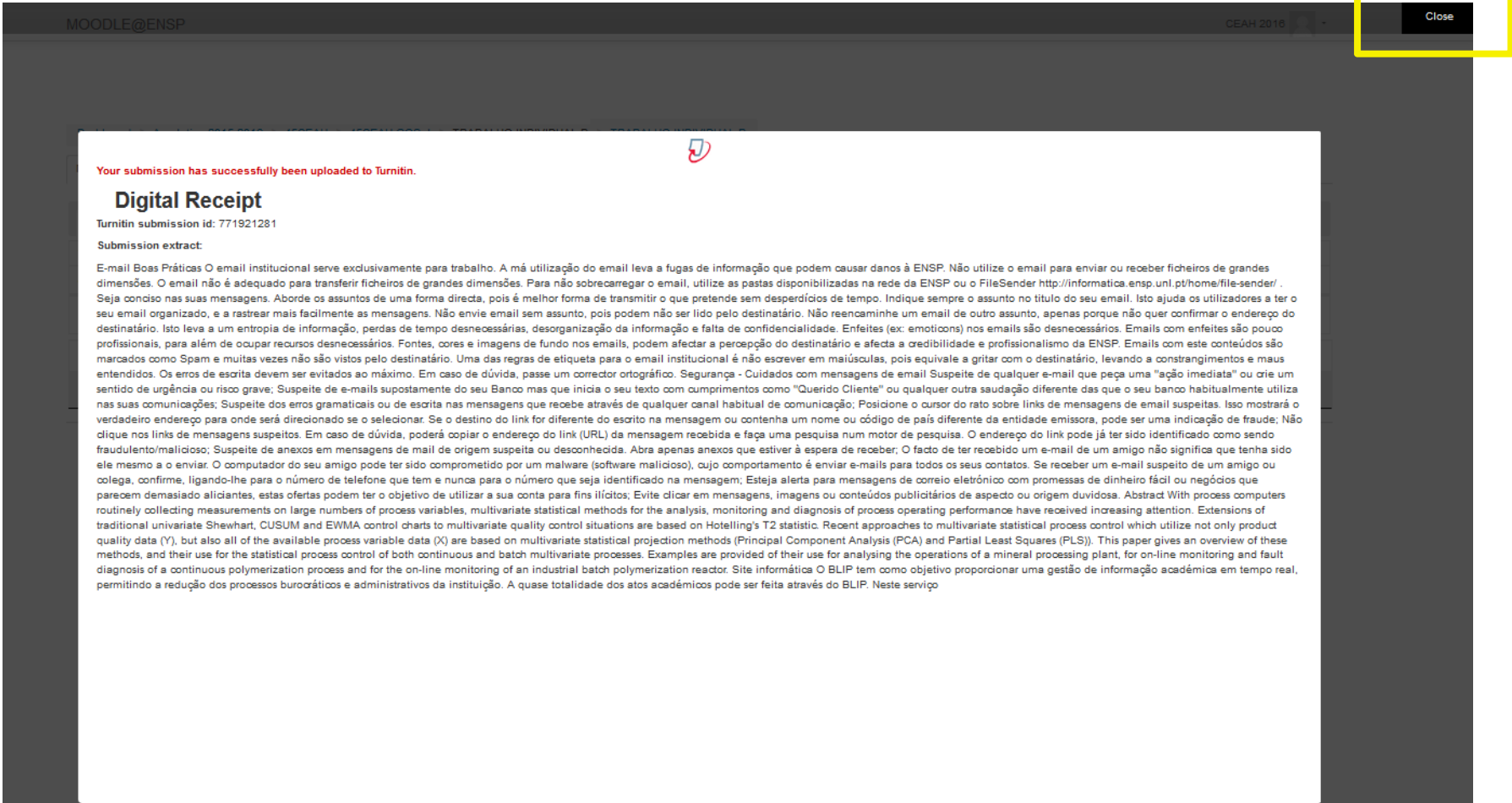
- Caso contrário não aceite as condições de utilização, feche as janelas do serviço e contacte o coordenador do curso



## 3.3. Submissão de Trabalho

### Passo 4

#### Clique em *Close*



MOODLE@ENSP

CEAH 2016

Close

Your submission has successfully been uploaded to Turnitin.

### Digital Receipt

Turnitin submission id: 771921281

Submission extract:

E-mail Boas Práticas O email institucional serve exclusivamente para trabalho. A má utilização do email leva a fugas de informação que podem causar danos à ENSP. Não utilize o email para enviar ou receber ficheiros de grandes dimensões. O email não é adequado para transferir ficheiros de grandes dimensões. Para não sobrecarregar o email, utilize as pastas disponibilizadas na rede da ENSP ou o FileSender <http://informatica.ensp.unl.pt/home/file-sender/>. Seja conciso nas suas mensagens. Aborde os assuntos de uma forma directa, pois é melhor forma de transmitir o que pretende sem desperdícios de tempo. Indique sempre o assunto no título do seu email. Isto ajuda os utilizadores a ter o seu email organizado, e a rastrear mais facilmente as mensagens. Não envie email sem assunto, pois podem não ser lido pelo destinatário. Não reencaminhe um email de outro assunto, apenas porque não quer confirmar o endereço do destinatário. Isto leva a um entropia de informação, perdas de tempo desnecessárias, desorganização da informação e falta de confidencialidade. Enfeites (ex: emoticons) nos emails são desnecessários. Emails com enfeites são pouco profissionais, para além de ocupar recursos desnecessários. Fontes, cores e imagens de fundo nos emails, podem afectar a percepção do destinatário e afecta a credibilidade e profissionalismo da ENSP. Emails com este conteúdos são marcados como Spam e muitas vezes não são vistos pelo destinatário. Uma das regras de etiqueta para o email institucional é não escrever em maiúsculas, pois equivale a gritar com o destinatário, levando a constrangimentos e maus entendidos. Os erros de escrita devem ser evitados ao máximo. Em caso de dúvida, passe um corrector ortográfico. Segurança - Cuidados com mensagens de email Suspeite de qualquer e-mail que peça uma "ação imediata" ou crie um sentido de urgência ou risco grave; Suspeite de e-mails supostamente do seu Banco mas que inicia o seu texto com cumprimentos como "Querido Cliente" ou qualquer outra saudação diferente das que o seu banco habitualmente utiliza nas suas comunicações; Suspeite dos erros gramaticais ou de escrita nas mensagens que recebe através de qualquer canal habitual de comunicação; Posicione o cursor do rato sobre links de mensagens de email suspeitas. Isso mostrará o verdadeiro endereço para onde será direccionado se o seleccionar. Se o destino do link for diferente do escrito na mensagem ou contenha um nome ou código de país diferente da entidade emissora, pode ser uma indicação de fraude; Não clique nos links de mensagens suspeitos. Em caso de dúvida, poderá copiar o endereço do link (URL) da mensagem recebida e faça uma pesquisa num motor de pesquisa. O endereço do link pode já ter sido identificado como sendo fraudulento/malicioso; Suspeite de anexos em mensagens de mail de origem suspeita ou desconhecida. Abra apenas anexos que estiver à espera de receber; O facto de ter recebido um e-mail de um amigo não significa que tenha sido ele mesmo a o enviar. O computador do seu amigo pode ter sido comprometido por um malware (software malicioso), cujo comportamento é enviar e-mails para todos os seus contactos. Se receber um e-mail suspeito de um amigo ou colega, confirme, ligando-lhe para o número de telefone que tem e nunca para o número que seja identificado na mensagem; Esteja alerta para mensagens de correio eletrónico com promessas de dinheiro fácil ou negócios que parecem demasiado aliantes, estas ofertas podem ter o objetivo de utilizar a sua conta para fins ilícitos; Evite clicar em mensagens, imagens ou conteúdos publicitários de aspecto ou origem duvidosa. Abstract With process computers routinely collecting measurements on large numbers of process variables, multivariate statistical methods for the analysis, monitoring and diagnosis of process operating performance have received increasing attention. Extensions of traditional univariate Shewhart, CUSUM and EWMA control charts to multivariate quality control situations are based on Hotelling's T2 statistic. Recent approaches to multivariate statistical process control which utilize not only product quality data (Y), but also all of the available process variable data (X) are based on multivariate statistical projection methods (Principal Component Analysis (PCA) and Partial Least Squares (PLS)). This paper gives an overview of these methods, and their use for the statistical process control of both continuous and batch multivariate processes. Examples are provided of their use for analysing the operations of a mineral processing plant, for on-line monitoring and fault diagnosis of a continuous polymerization process and for the on-line monitoring of an industrial batch polymerization reactor. Site informática O BLIP tem como objetivo proporcionar uma gestão de informação académica em tempo real, permitindo a redução dos processos burocráticos e administrativos da instituição. A quase totalidade dos atos académicos pode ser feita através do BLIP. Neste serviço

## 3.3. Submissão de Trabalho

### Passo 5

Surgirá um Recibo Digital que permite **imprimir** para PDF. Este é um comprovativo da Submissão



### Digital Receipt

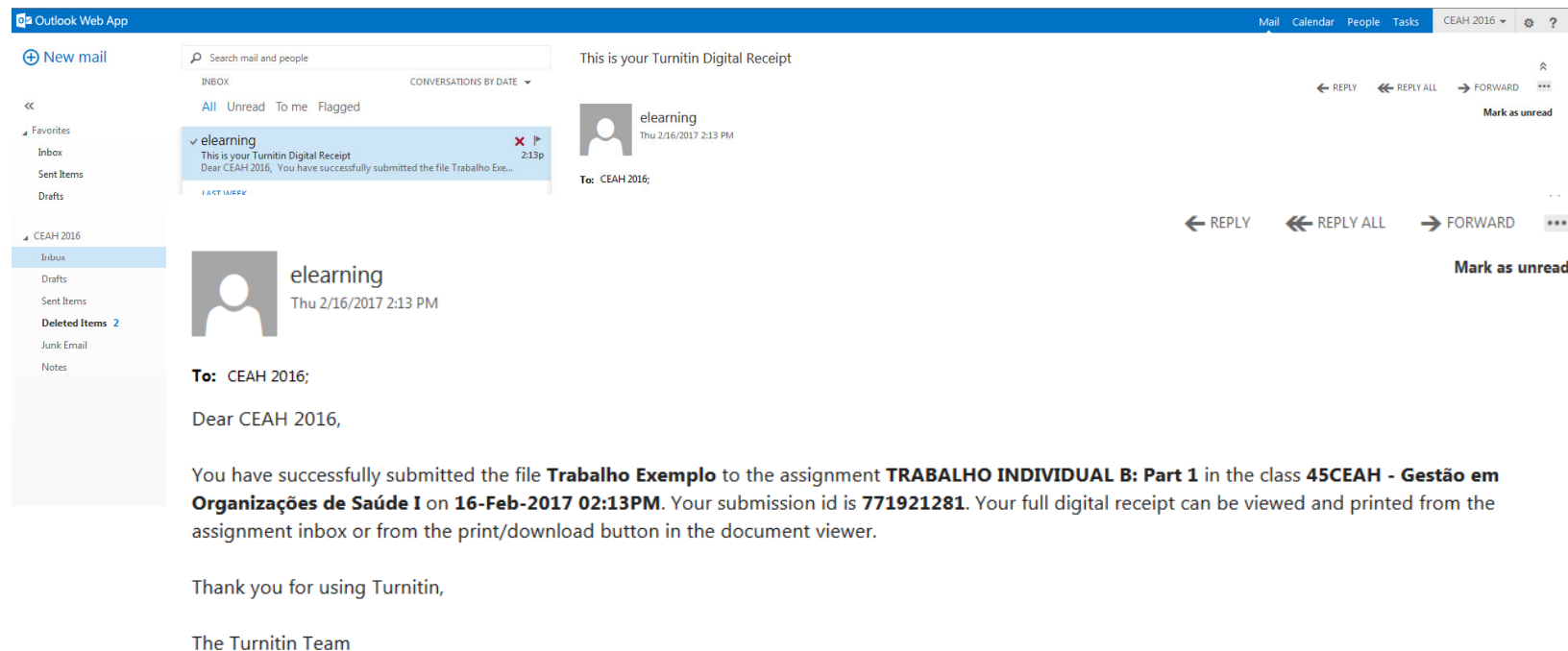
This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

Submission Author	CEAH 2016
Turnitin Paper ID (Ref. ID)	771921281
Submission Title	Trabalho Exemplo
Assignment Title	TRABALHO INDIVIDUAL B
Submission Date	16/02/17, 14:13



## 3.3. Submissão de Trabalho

Simultaneamente o sistema envia um **email** com as informações relevantes da respectiva submissão



## 3.3. Submissão de Trabalho

### Ver a sua Submissão

Para ver o documento submetido clique novamente na actividade pretendida

MOODLE@ENSP

CEAH 2016



[Dashboard](#) ▶ [Ano letivo 2015-2016](#) ▶ [45CEAH](#) ▶ [45CEAH-GOS\\_I](#) ▶ [TRABALHO INDIVIDUAL B](#) ▶ [TRABALHO INDIVIDUAL B](#)

My Submissions

Part 1

Title	Start Date	Due Date	Post Date	Marks Available
TRABALHO INDIVIDUAL B (Part 1)	15 Feb 2017 - 00:01	22 Feb 2017 - 23:59	25 Feb 2017 - 23:59	100

Refresh Submissions

Submission Title	Turnitin Paper ID	Submitted	Grade
<a href="#">View Digital Receipt</a> <a href="#">Trabalho Exemplo</a>	771921281	16/02/17, 14:13	--

Escola Nacional de Saúde Pública - Universidade Nova de Lisboa

You are logged in as [CEAH 2016](#) ([Log out](#))

[45CEAH-GOS\\_I](#)

## 3.3. Relatório de Similariidade

### Turnitin – Relatório



The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. At the top, the 'feedback studio' logo is on the left, and the document title 'CEAH 2016 Trabalho Exemplo' is in the center. A yellow circle highlights the main document content, which includes two sections: '1.3 Abstract' and '1.4 Site informática'. The 'Abstract' section contains a paragraph about multivariate statistical methods. The 'Site informática' section contains two paragraphs about the BLIP system and MOODLE. A yellow rectangle highlights the right sidebar, which contains various icons for grading, similarity, and additional features. A yellow rectangle at the bottom left shows the page information: 'Page: 3 of 3' and 'Word Count: 961'. A yellow rectangle at the bottom right shows the search and zoom controls.

feedback studio

CEAH 2016 Trabalho Exemplo

Access side panels

The side panels provide quick access to grading, similarity, and additional features.

1.3 <sup>2</sup> Abstract

With process computers routinely collecting measurements on large numbers of process variables, multivariate statistical methods for the analysis, monitoring and diagnosis of process operating performance have received increasing attention. Extensions of traditional univariate Shewhart, CUSUM and EWMA control charts to multivariate quality control situations are based on Hotelling's  $T^2$  statistic. Recent approaches to multivariate statistical process control which utilize not only product quality data (Y), but also all of the available process variable data (X) are based on multivariate statistical projection methods (Principal Component Analysis (PCA) and Partial Least Squares (PLS)). This paper gives an overview of these methods, and their use for the statistical process control of both continuous and batch multivariate processes. Examples are provided of their use for analysing the operations of a mineral processing plant, for on-line monitoring and fault diagnosis of a continuous polymerization process and for the on-line monitoring of an industrial batch polymerization reactor.

1.4 Site informática

<sup>1</sup> O BLIP tem como objetivo proporcionar uma gestão de informação académica em tempo real, permitindo a redução dos processos burocráticos e administrativos da instituição. A quase totalidade dos atos académicos pode ser feita através do BLIP. Neste serviço pode efetuar a monitorização da sua situação académica. Para aceder à aplicação utilize o seguinte link: <https://blip.ensp.unl.pt...>

<sup>1</sup> MOODLE é o acrónimo de "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment", um software livre, de apoio à aprendizagem, executado num ambiente virtual.

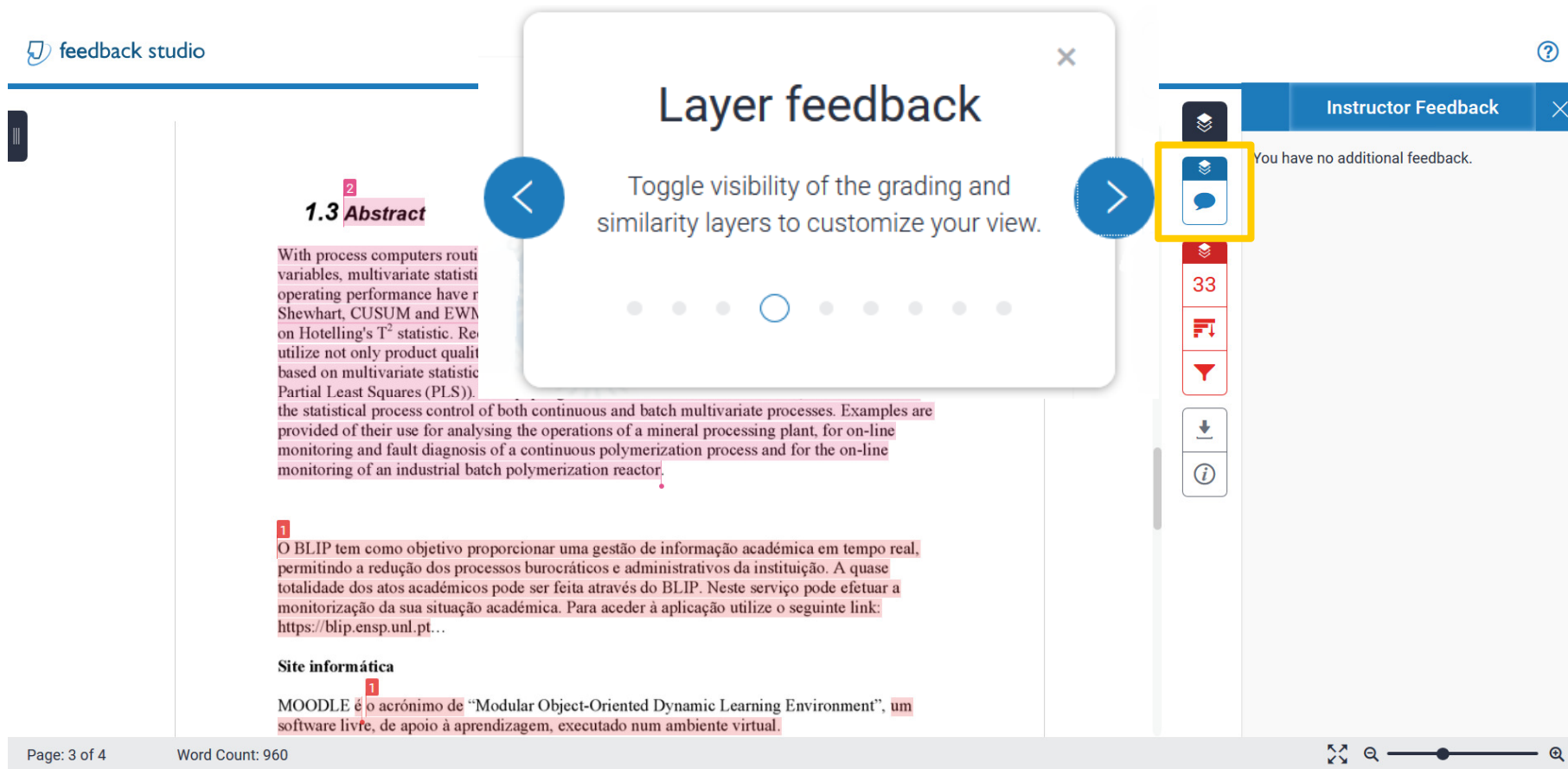
A utilização deste software na ENSP/UNL tem como objetivo proporcionar um apoio à aprendizagem, através de um ambiente online de ensino para as suas Unidades Curriculares.

Documento PDF dentro do site da informatica

Page: 3 of 3 Word Count: 961

## 3.3. Relatório de Similaridade

### Turnitin – Relatório



The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. A central dialog box titled "Layer feedback" is open, with the text "Toggle visibility of the grading and similarity layers to customize your view." and navigation arrows. The background shows a document with several paragraphs of text, some of which are highlighted in pink, indicating areas of similarity. The document is titled "1.3 Abstract". The right sidebar contains an "Instructor Feedback" section with a message "You have no additional feedback." and a list of icons for various feedback actions. The bottom status bar shows "Page: 3 of 4" and "Word Count: 960".

feedback studio

### 1.3 Abstract

With process computers routine variables, multivariate statistical operating performance have been improved. Shewhart, CUSUM and EWMA on Hotelling's  $T^2$  statistic. Reutilize not only product quality based on multivariate statistical Partial Least Squares (PLS)). the statistical process control of both continuous and batch multivariate processes. Examples are provided of their use for analysing the operations of a mineral processing plant, for on-line monitoring and fault diagnosis of a continuous polymerization process and for the on-line monitoring of an industrial batch polymerization reactor.

O BLIP tem como objetivo proporcionar uma gestão de informação académica em tempo real, permitindo a redução dos processos burocráticos e administrativos da instituição. A quase totalidade dos atos académicos pode ser feita através do BLIP. Neste serviço pode efetuar a monitorização da sua situação académica. Para aceder à aplicação utilize o seguinte link: <https://blip.ensp.unl.pt...>

**Site informática**

MOODLE é o acrónimo de "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment", um software livre, de apoio à aprendizagem, executado num ambiente virtual.

Instructor Feedback

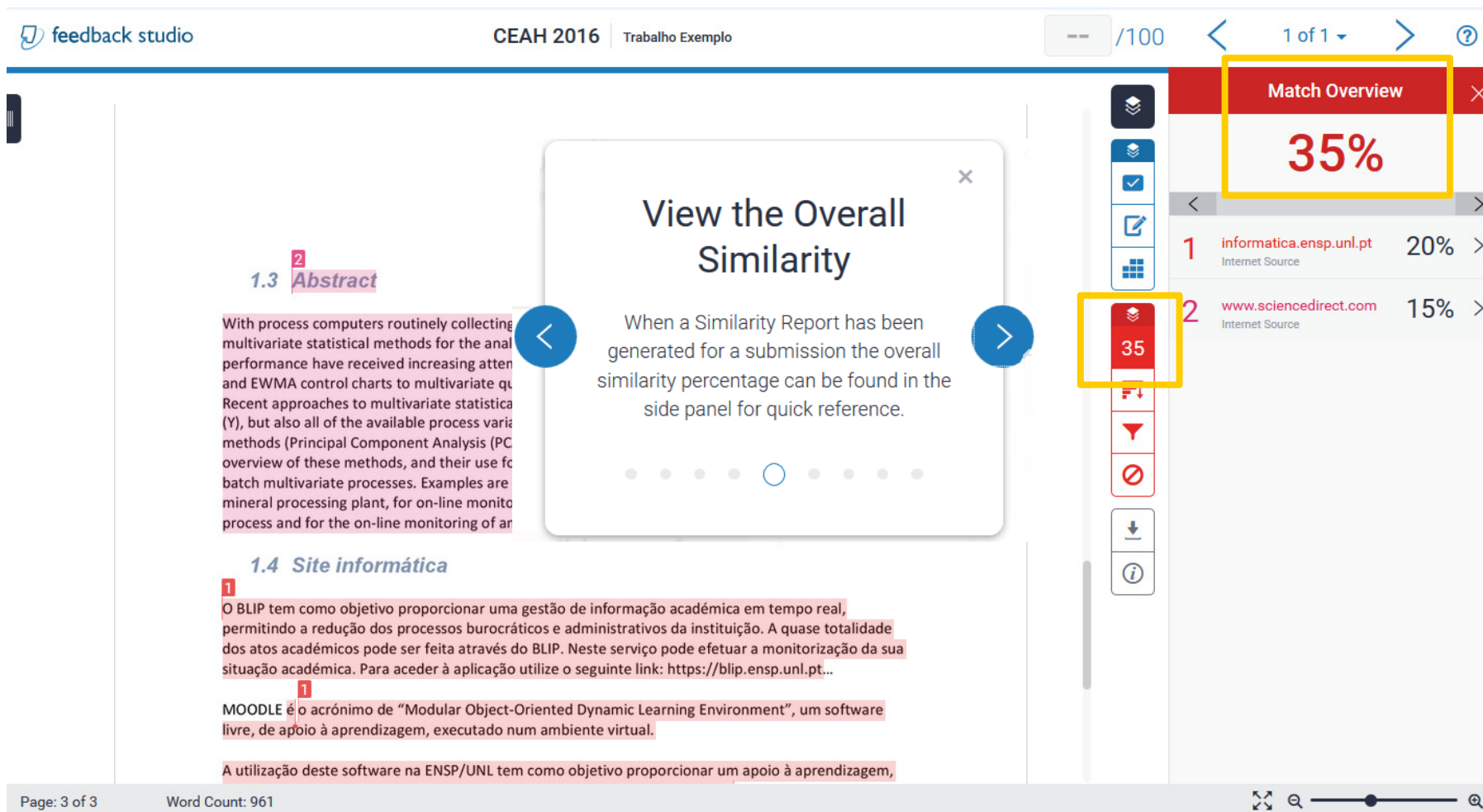
You have no additional feedback.

33

Page: 3 of 4 Word Count: 960

## 3.3. Relatório de Similaridade

### Turnitin – Relatório



The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. At the top, the document is identified as 'CEAH 2016 Trabalho Exemplo' with a score of 100. A central modal window titled 'View the Overall Similarity' states: 'When a Similarity Report has been generated for a submission the overall similarity percentage can be found in the side panel for quick reference.' The right-hand side panel, titled 'Match Overview', shows an overall similarity of 35%. Below this, a list of matches is provided:

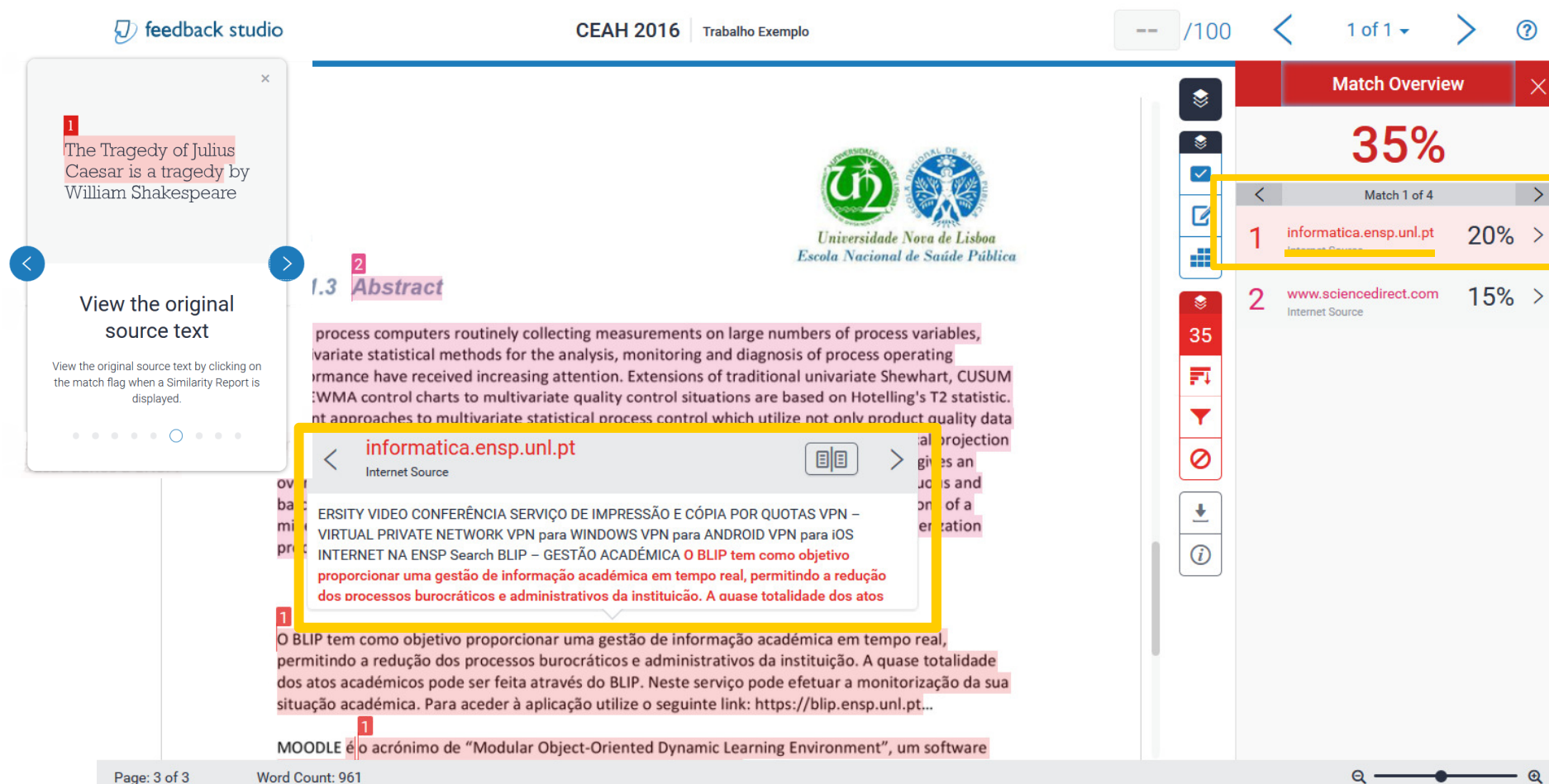
Match Number	Source	Similarity Percentage
1	informatica.ensp.unl.pt Internet Source	20%
2	www.sciencedirect.com Internet Source	15%

The main document content is visible on the left, showing sections 1.3 Abstract and 1.4 Site informática. The bottom of the interface indicates 'Page: 3 of 3' and 'Word Count: 961'.



## 3.3. Relatório de Similaridade

### Turnitin – Relatório



The screenshot displays the Turnitin feedback studio interface. At the top, the document title is 'CEAH 2016 Trabalho Exemplo' and the page is '1 of 1'. The similarity score is 35%. A 'Match Overview' panel on the right lists the following matches:

Match	Source	Similarity
1	informatica.ensp.unl.pt	20%
2	www.sciencedirect.com	15%

The main text area shows the document content with highlighted matches. A 'View the original source text' panel on the left provides a link to the original source text. The document content includes the following text:

1.3 Abstract

process computers routinely collecting measurements on large numbers of process variables, univariate statistical methods for the analysis, monitoring and diagnosis of process operating performance have received increasing attention. Extensions of traditional univariate Shewhart, CUSUM, EWMA control charts to multivariate quality control situations are based on Hotelling's T2 statistic. Recent approaches to multivariate statistical process control which utilize not only product quality data...

informatica.ensp.unl.pt

Internet Source

UNIVERSITY VIDEO CONFERÊNCIA SERVIÇO DE IMPRESSÃO E CÓPIA POR QUOTAS VPN – VIRTUAL PRIVATE NETWORK VPN para WINDOWS VPN para ANDROID VPN para iOS INTERNET NA ENSP Search BLIP – GESTÃO ACADÉMICA O BLIP tem como objetivo proporcionar uma gestão de informação académica em tempo real, permitindo a redução dos processos burocráticos e administrativos da instituição. A quase totalidade dos atos académicos pode ser feita através do BLIP. Neste serviço pode efetuar a monitorização da sua situação académica. Para aceder à aplicação utilize o seguinte link: https://blip.ensp.unl.pt...

MOODLE é o acrónimo de "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment", um software

Page: 3 of 3 Word Count: 961



## 3.3. Relatório de Similaridade

### Turnitin – Relatório

feedback studio

CEAH 2016 Trabalho Exemplo

/100 1 of 1

**Match Breakdown**

1 **informatica.ensp.unl.pt** 20%  
Internet Source

Match 1 of 4

- **informatica.ensp.unl.pt** 20%
- [Home Page] 17%
- vpn-para-android/ 9%
- vpn-para-windows/ 9%
- vpn-para-osx/ 8%
- vpn-para-ios/ 8%
- home/vpn-virtual-private-ne... 8%
- home/blip-gestao-academi... 6%
- moodle-pc/ 5%
- home/moodle/ 5%

35

ww2.ensp.unl.pt 18%  
Internet Source - 6 urls

Exclude Sources

1.3 Abstract

Because submitted papers remain the intellectual property of their authors, instructors, and respective institutions, we are unable to show you the content of this paper at this time.

If you would still like to view this paper, your instructor may be able to request permission to view the paper from the instructor to whom the paper was originally submitted.

permitindo a redução dos processos burocráticos e administrativos da instituição. A quase totalidade dos atos académicos pode ser feita através do BLIP. Neste serviço pode efetuar a monitorização da sua situação académica. Para aceder à aplicação utilize o seguinte link: <https://blip.ensp.unl.pt...>

MOODLE é o acrónimo de "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment", um software

Page: 3 of 3 Word Count: 961

## 3.3. Relatório de Similaridade

### Turnitin – Relatório

feedback studio

CEAH 2016 | Trabalho Exemplo

100 / 100 1 of 1

**Filters and Settings**

**Filters**

- Exclude Quotes ☐
- Exclude Bibliography ☐
- Exclude sources that are less than:
  - ☐ words
  - ☒ 5 %
  - ☐ Don't exclude by size

**Optional Settings**

- Multi-Color Highlighting ☒

Apply Changes New Report

35

1.4 Site informática

O BLIP tem como objetivo proporcionar uma gestão de informação académica em tempo real, permitindo a redução dos processos burocráticos e administrativos da instituição. A quase totalidade dos atos académicos pode ser feita através do BLIP. Neste serviço pode efetuar a monitorização da sua situação académica. Para aceder à aplicação utilize o seguinte link: <https://blip.ensp.unl.pt...>

MOODLE é o acrónimo de "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment", um software livre, de apoio à aprendizagem, executado num ambiente virtual.

A utilização deste software na ENSP/UNL tem como objetivo proporcionar um apoio à aprendizagem, através de um ambiente online de ensino para as suas Unidades Curriculares.


[Documento PDF dentro do site da informática](#)

Este documento tem como objetivo explicar todo o processo de configuração VPN em ambiente Windows.

A VPN da ENSP utiliza o protocolo de segurança SSL/TLS com autenticação do utilizador. Esta

## 3.3. Relatório de Similaridade


### Turnitin – Relatório


 feedback studio

CEAH 2016 | Trabalho Exemplo

/100

< 1 of 1 > ?





Universidade Nova de Lisboa  
Escola Nacional de Saúde Pública










#### 1.3 Abstract

With process computers routinely collecting measurements on large numbers of process variables, multivariate statistical methods for the analysis, monitoring and diagnosis of process operating performance have received increasing attention. Extensions of traditional univariate Shewhart, CUSUM and EWMA control charts to multivariate quality control situations are based on Hotelling's T2 statistic. Recent approaches to multivariate statistical process control which utilize not only product quality data (Y), but also all of the available process variable data (X) are based on multivariate statistical projection methods (Principal Component Analysis (PCA) and Partial Least Squares (PLS)). This paper gives an overview of these methods, and their use for the statistical process control of both continuous and batch multivariate processes. Examples are provided of their use for analysing the operations of a mineral processing plant, for on-line monitoring and fault diagnosis of a continuous polymerization process and for the on-line monitoring of an industrial batch polymerization reactor.

#### 1.4 Site informática

O BLIP tem como objetivo proporcionar uma gestão de informação académica em tempo real, permitindo a redução dos processos burocráticos e administrativos da instituição. A quase totalidade dos atos académicos pode ser feita através do BLIP. Neste serviço pode efetuar a monitorização da sua situação académica. Para aceder à aplicação utilize o seguinte link: <https://blip.ensp.unl.pt...>

MOODLE é o acrónimo de “Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment”, um software



#### Excluded Sources

- ☐ <http://www.montepio.pt/SitePubli...>  
Internet Source
- ☐ <http://www.montepio.pt/SitePubli...>  
Internet Source
- ☐ Submitted to Universidade Nova D...  
Student Paper
- ☐ <http://www.atlantico.ao/pt/particu...>  
Internet Source
- ☐ <http://docplayer.com.br/1219259-...>  
Internet Source

Restore (0) Restore All

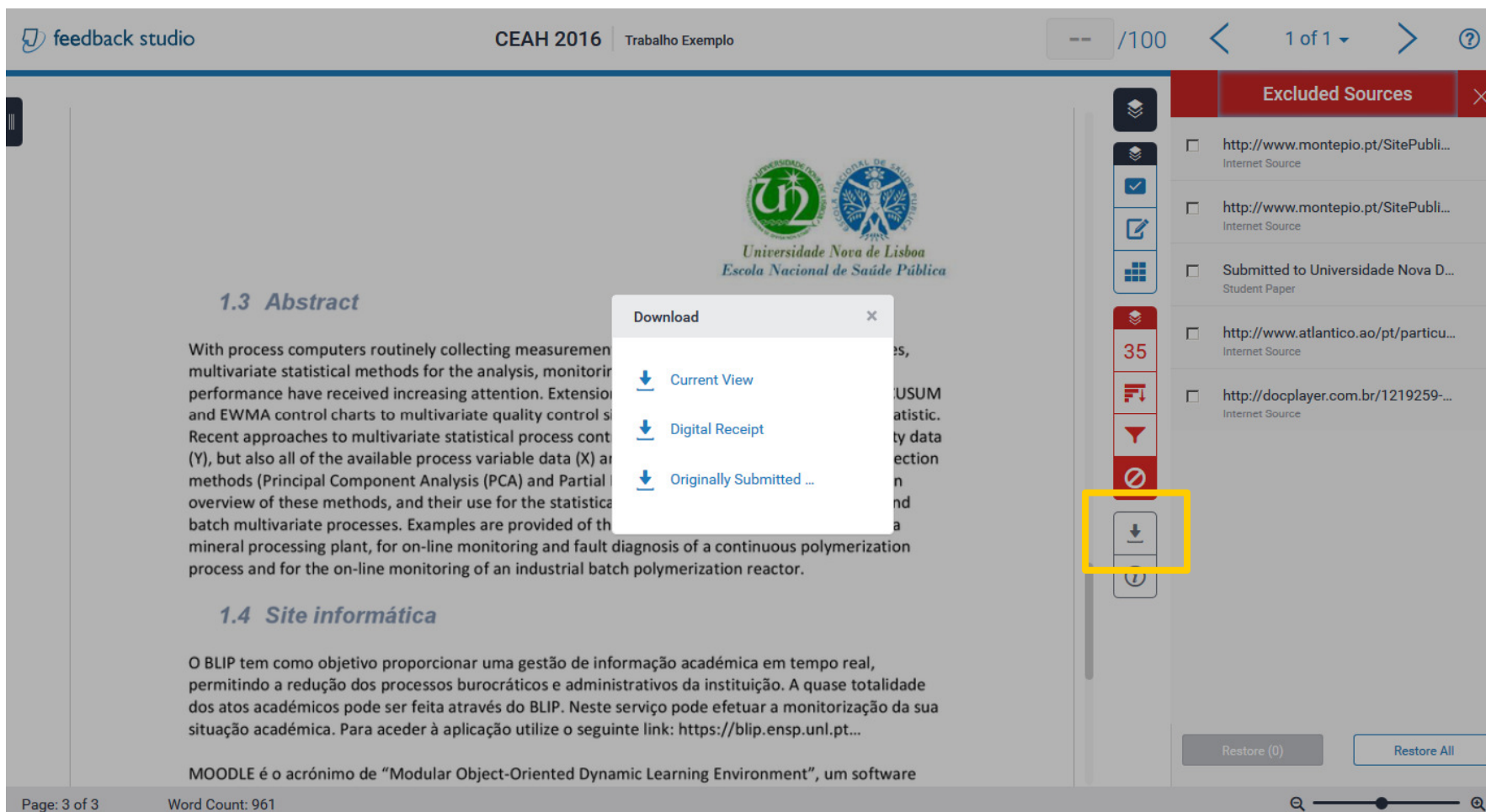
Page: 3 of 3

Word Count: 961

Q ——— Q

## 3.3. Relatório de Similaridade

### Turnitin – Relatório



The screenshot displays the Turnitin feedback studio interface. At the top, the header shows "feedback studio", "CEAH 2016", and "Trabalho Exemplo". The document being reviewed is titled "Universidade Nova de Lisboa" and "Escola Nacional de Saúde Pública". The document content includes sections "1.3 Abstract" and "1.4 Site informática". A "Download" menu is open, showing options: "Current View", "Digital Receipt", and "Originally Submitted ...". On the right side, there is a panel titled "Excluded Sources" with a list of URLs and checkboxes. A yellow box highlights a download icon in the sidebar. The bottom of the interface shows "Page: 3 of 3" and "Word Count: 961".

feedback studio CEAH 2016 Trabalho Exemplo /100 1 of 1

Universidade Nova de Lisboa  
Escola Nacional de Saúde Pública

**1.3 Abstract**

With process computers routinely collecting measurement data, multivariate statistical methods for the analysis, monitoring and control of process performance have received increasing attention. Extension of these methods to multivariate quality control systems and EWMA control charts to multivariate quality control systems. Recent approaches to multivariate statistical process control (Y), but also all of the available process variable data (X) are used in these methods (Principal Component Analysis (PCA) and Partial Least Squares (PLS)). An overview of these methods, and their use for the statistical analysis of batch multivariate processes. Examples are provided of the application of these methods to the mineral processing plant, for on-line monitoring and fault diagnosis of a continuous polymerization process and for the on-line monitoring of an industrial batch polymerization reactor.

**1.4 Site informática**

O BLIP tem como objetivo proporcionar uma gestão de informação académica em tempo real, permitindo a redução dos processos burocráticos e administrativos da instituição. A quase totalidade dos atos académicos pode ser feita através do BLIP. Neste serviço pode efetuar a monitorização da sua situação académica. Para aceder à aplicação utilize o seguinte link: <https://blip.ensp.unl.pt...>

MOODLE é o acrónimo de "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment", um software

Excluded Sources

- ☐ <http://www.montepio.pt/SitePubli...>  
Internet Source
- ☐ <http://www.montepio.pt/SitePubli...>  
Internet Source
- ☐ Submitted to Universidade Nova D...  
Student Paper
- ☐ <http://www.atlantico.ao/pt/particu...>  
Internet Source
- ☐ <http://docplayer.com.br/1219259-...>  
Internet Source

Download

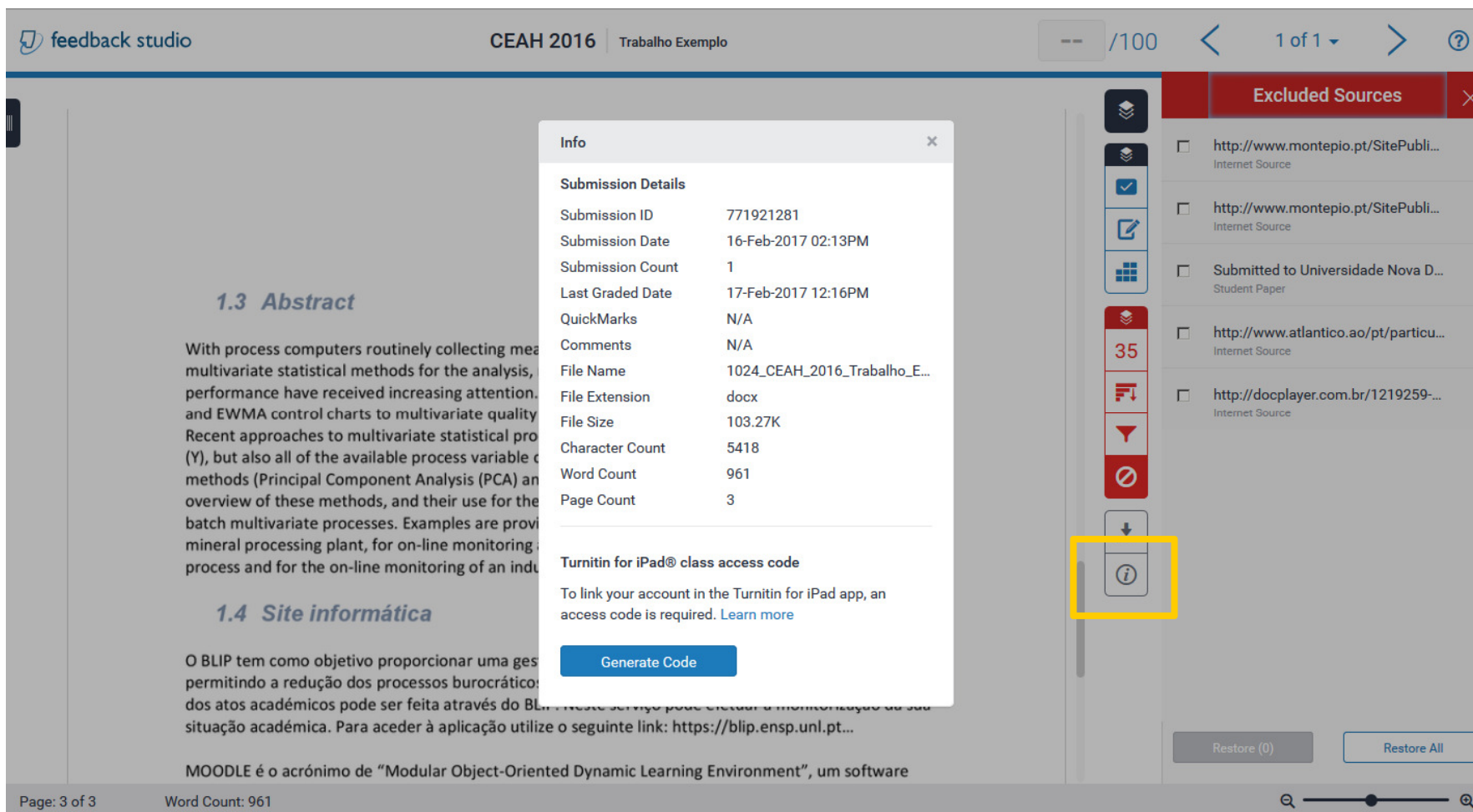
- Current View
- Digital Receipt
- Originally Submitted ...

Restore (0) Restore All

Page: 3 of 3 Word Count: 961

## 3.3. Relatório de Similaridade

### Turnitin – Relatório



The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. At the top, the header shows 'feedback studio', 'CEAH 2016', and 'Trabalho Exemplo'. The submission details are as follows:

Submission Details	
Submission ID	771921281
Submission Date	16-Feb-2017 02:13PM
Submission Count	1
Last Graded Date	17-Feb-2017 12:16PM
QuickMarks	N/A
Comments	N/A
File Name	1024_CEAH_2016_Trabalho_E...
File Extension	docx
File Size	103.27K
Character Count	5418
Word Count	961
Page Count	3

Below the submission details, there is a section for 'Turnitin for iPad® class access code'. It states: 'To link your account in the Turnitin for iPad app, an access code is required. [Learn more](#)'. A blue button labeled 'Generate Code' is present.

The background shows a document preview with sections titled '1.3 Abstract' and '1.4 Site informática'. The 'Abstract' section discusses process computers and multivariate statistical methods. The 'Site informática' section mentions BLIP and provides a link: <https://blip.ensp.unl.pt...>.

On the right side, there is a list of 'Excluded Sources' with checkboxes and source URLs. A yellow box highlights an information icon (i) in the sidebar.

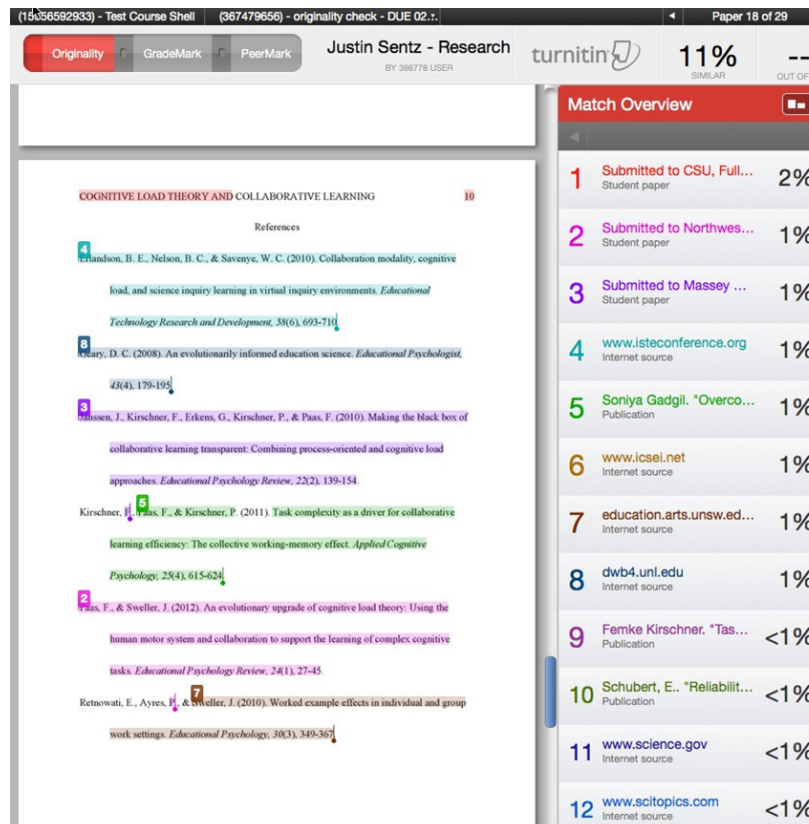
At the bottom, the footer indicates 'Page: 3 of 3' and 'Word Count: 961'.



## 3.2. Document Checker

### Turnitin – Document Checker

Através da submissão de documentos, esta funcionalidade permite ao utilizador saber se as fontes primárias utilizadas para a elaboração do seu trabalho são fidedignas ou fruto de plágio



The screenshot displays the Turnitin document checker interface. The main document area shows a paper titled "COGNITIVE LOAD THEORY AND COLLABORATIVE LEARNING" with a page number of 10. The document includes a "References" section with several entries, each marked with a colored square indicating a match. The "Match Overview" sidebar on the right lists 12 matches with their respective similarity percentages.

Match Number	Source	Similarity Percentage
1	Submitted to CSU, Full... Student paper	2%
2	Submitted to Northwes... Student paper	1%
3	Submitted to Massey ... Student paper	1%
4	www.isteconference.org Internet source	1%
5	Soniya Gadgil. "Overco... Publication	1%
6	www.jcseinet Internet source	1%
7	education.arts.unsw.ed... Internet source	1%
8	dwb4.unl.edu Internet source	1%
9	Femke Kirschner. "Tas... Publication	<1%
10	Schubert, E.. "Reliabil... Publication	<1%
11	www.science.gov Internet source	<1%
12	www.scitopics.com Internet source	<1%

## 3.2. Document Checker

### Turnitin – *Document Checker*

- As submissões aqui efectuadas não são consideradas para a base de dados do Turnitin
- A submissão de documentos através desta funcionalidade é semelhante à Submissão de Trabalhos anteriormente referida
- **Os relatórios de similariedade das *Resubmission* demoram 24h**
- Os utilizadores não poderão reclamar os ficheiros submetidos, pois os mesmos são, periodicamente, apagados dos servidores da ENSP
- É possível ao utilizador submeter qualquer documento para detecção de similariedade de forma anónima
- Só o próprio utilizador vê as submissões que são feitas através desta funcionalidade

## 3.2. Document Checker

### Turnitin – Document Checker

MOODLE@ENSP CEAH 2016


Dashboard ► Recursos Gerais ► Turnitin

**NAVIGATION**

- Dashboard
  - Site home
  - Site pages
  - Current course
    - Turnitin**
      - Participants
      - Badges
      - General
      - Turnitin
    - My courses
- ADMINISTRATION**
  - Course administration
    - Grades
  - Site administration

**Turnitin**

Turnitin is revolutionizing the experience of writing to learn. Turnitin provides instructors with the tools to engage students in the writing process, provide personalized feedback, and assess student progress over time. Turnitin is used by more than 26 million students at 15,000 institutions in 140 countries.

 Document Checker

**SEARCH FORUMS**

**RECENT ACTIVITY**

Activity since Wednesday, 1 February 2017, 4:32 PM  
[Full report of recent activity...](#)  
No recent activity

Escola Nacional de Saúde Pública - Universidade Nova de Lisboa

You are logged in as **CEAH 2016** ([Log out](#))  
[Home](#)



## 3.2. Document Checker

### Submissão de Documento – *Document Checker*

- Escolha um tab **Submission Plagiarism Check**
- Clique em **Submit Paper** para submeter o documento
- Aguarde alguns minutos e clique em **Refresh Submissions** até o estado de *Similitary* passar de *Pending* para apresentar uma determinada percentagem

MOODLE@ENSP CEAH 2016

Dashboard > Recursos Gerais > Turnitin > Turnitin > Document Checker

My Submissions

Submission for Plagiarism Check 1

Submission for Plagiarism Check 2

Submission for Plagiarism Check 3

Submission for Plagiarism Check 4

Submission for Plagiarism Check 5

Title	Start Date	Due Date	Post Date	Marks Available
Document Checker (Submission for Plagiarism Check 2)	16 Feb 2017 - 18:22	23 Feb 2017 - 18:22	23 Feb 2017 - 18:22	100

Refresh Submissions

Submission Title	Turnitin Paper ID	Submitted	Similarity	Grade	Overall Grade
<a href="#">View Digital Receipt</a> <a href="#">Doc Sample</a>	772502986	17/02/17, 16:49	Pending	-- --	--

Submit Paper

Escola Nacional de Saúde Pública - Universidade Nova de Lisboa

You are logged in as CEAH 2016 (Log out)

Turnitin

## 3.2. Document Checker

### Relatório de Similiariedade – Document Checker

- Para visualizar o Relatório de Similaridade **clique em cima da percentagem** apresentada

MOODLE@ENSP

CEAH 2016



[Dashboard](#) > [Recursos Gerais](#) > [Turnitin](#) > [Turnitin](#) > [Document Checker](#)

My Submissions

Submission for Plagiarism Check 1					Submission for Plagiarism Check 2					Submission for Plagiarism Check 3					Submission for Plagiarism Check 4					Submission for Plagiarism Check 5									
Title					Start Date					Due Date					Post Date					Marks Available									
Document Checker (Submission for Plagiarism Check 2)					16 Feb 2017 - 18:22					23 Feb 2017 - 18:22					23 Feb 2017 - 18:22					100									
<div>Refresh Submissions</div>																													
Submission Title					Turnitin Paper ID					Submitted					Similarity					Grade					Overall Grade				
<div><div>View Digital Receipt</div><div>Doc Sample</div></div>					772502986					17/02/17, 16:49					99% <div></div>					-- --					<div>Submit Paper</div> <div></div> <div>--</div>				

Escola Nacional de Saúde Pública - Universidade Nova de Lisboa

You are logged in as CEAH 2016 ([Log out](#))

[Turnitin](#)

## 3.2. Document Checker

### Turnitin – Document Checker

- É possível guardar o **Relatório de Similaridade** clicando em cima do botão de **Download**

MOODLE@ENSP CEAH 2016



Dashboard > Recursos Gerais > Turnitin > Turnitin > Document Checker

My Submissions


Part 1

Title	Start Date	Due Date	Post Date	Marks Available
Document Checker (Part 1)	27 Jan 2017 - 15:58	3 Feb 2018 - 15:58	3 Jan 2018 - 15:58	100

Refresh Submissions

Submission Title	Turnitin Paper ID	Submitted	Similarity	Grade
<a href="#">View Digital Receipt</a> Doc test II	763386474	27/01/17, 16:38	99% 	— Submit Paper 

Escola Nacional de Saúde Pública - Universidade Nova de Lisboa  
You are logged in as CEAH 2016 (Log out)





Reduz o Plágio

Prático e Intuitivo

Poupa Tempo

Envolve os Estudantes

Promove a Aprendizagem

# Dúvidas